

# Información de Trámite

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre Trámite</b>                                           | SOLICITUD DE EMISIÓN DE INFORME DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE INSTITUTOS SUPERIORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Institución</b>                                              | PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descripción</b>                                              | El ente rector de planificación efectúa el trámite que permite al usuario obtener el Informe de Pertinencia para la creación de Institutos Superiores Tecnológicos, Técnicos y Pedagógicos, los Conservatorios Superiores e Institutos Superiores con Condición de Superior Universitario, como un insumo para la elaboración de la resolución de creación por parte del Consejo de Educación Superior.                    |
| <b>¿A quién está dirigido?</b>                                  | <p>El Consejo de Educación Superior (CES) es la única entidad pública que solicita la emisión de Informe de pertinencia para la creación de institutos superiores, por cuanto es quien finalmente elabora y emite la resolución de creación de los institutos superiores.</p> <p><b>Dirigido a:</b><br/>Persona Jurídica - Pública.</p>                                                                                    |
| <b>¿Qué obtendré si completo satisfactoriamente el trámite?</b> | <p><b>Tipo de Resultado:</b><br/>Cumplimiento de obligaciones.</p> <p><b>Resultado a obtener:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Informe de pertinencia del proyecto de creación del instituto superior de formación técnica, tecnológica o con condición de superior universitario.</li></ul>                                                                                                                  |
| <b>¿Qué necesito para hacer el trámite?</b>                     | <p><b>Requisitos Generales:</b></p> <p>1. Oficio de solicitud de emisión de Informe de pertinencia del proyecto de creación del instituto superior, suscrito por la Máxima Autoridad o su delegado del Consejo de Educación Superior (CES) a la Máxima Autoridad de la Subsecretaría General de Planificación a través del Sistema de Gestión Documental (Quipux).</p> <p><b>Requisitos Específicos:</b><br/>No aplica</p> |

### ¿Cómo hago el trámite?

1. Enviar la solicitud de la emisión del informe de pertinencia para la creación de institutos superiores, mediante oficio por el Sistema de Gestión Documental.
2. Recibir el informe de pertinencia para la creación de institutos superiores, mediante oficio por el Sistema de Gestión Documental (favorable o no favorable)

#### Canales de atención:

Sistema de Gestión Documental Quipux ([www.gestiondocumental.gob.ec](http://www.gestiondocumental.gob.ec)).

### ¿Cuál es el costo del trámite?

El trámite no tiene costo

### ¿Dónde y cuál es el horario de atención?

Se realiza por medio del Sistema de Gestión Documental, al cual se accede a través del link: [www.gestiondocumental.gob.ec](http://www.gestiondocumental.gob.ec).

Este Sistema está disponible las 24 horas los 7 días de la semana; sin embargo, la revisión y análisis del trámite se realiza de lunes a viernes en el horario de 8:30 a 17:00 hrs.

### Base Legal

- [Decreto Ejecutivo Nro. 95. Art. 1.](#)
- [Decreto Ejecutivo Nro. 95. Art. 2.](#)
- [Decreto Ejecutivo Nro. 95. Art. 2.](#)
- [CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. Art. 354.](#)
- [Decreto Ejecutivo Nro. 60. Art. 1.](#)
- [LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Art. 115.1.](#)

### Contacto para atención ciudadana

**Funcionario/Dependencia:** Dirección de Planificación y Política Pública  
**Correo Electrónico:** [sumbae@presidencia.gob.ec](mailto:sumbae@presidencia.gob.ec)  
**Teléfono:** 593 02 3978900 ext. 9026

### Transparencia

| Año  | Mes | Volumen de Quejas | Volumen de Atenciones |
|------|-----|-------------------|-----------------------|
| 2026 | 01  | 0                 | 1                     |
| 2025 | 12  | 0                 | 0                     |
| 2025 | 11  | 0                 | 1                     |
| 2025 | 10  | 0                 | 0                     |

| Año  | Mes | Volumen de Quejas | Volumen de Atenciones |
|------|-----|-------------------|-----------------------|
| 2025 | 09  | 0                 | 0                     |
| 2025 | 08  | 0                 | 0                     |
| 2025 | 07  | 0                 | 1                     |
| 2025 | 06  | 0                 | 1                     |
| 2025 | 05  | 0                 | 3                     |
| 2025 | 04  | 0                 | 3                     |
| 2025 | 03  | 0                 | 2                     |
| 2025 | 02  | 0                 | 4                     |
| 2025 | 01  | 0                 | 5                     |
| 2024 | 12  | 0                 | 5                     |
| 2024 | 11  | 0                 | 2                     |
| 2024 | 10  | 0                 | 4                     |
| 2024 | 09  | 0                 | 2                     |
| 2024 | 08  | 0                 | 3                     |
| 2024 | 07  | 0                 | 4                     |
| 2024 | 06  | 0                 | 5                     |
| 2024 | 05  | 0                 | 1                     |
| 2024 | 04  | 0                 | 7                     |
| 2024 | 03  | 0                 | 1                     |
| 2024 | 02  | 0                 | 2                     |
| 2024 | 01  | 0                 | 2                     |
| 2023 | 12  | 0                 | 3                     |
| 2023 | 11  | 0                 | 0                     |
| 2023 | 10  | 0                 | 4                     |

| Año  | Mes | Volumen de Quejas | Volumen de Atenciones |
|------|-----|-------------------|-----------------------|
| 2023 | 09  | 0                 | 2                     |
| 2023 | 08  | 0                 | 2                     |
| 2023 | 07  | 0                 | 6                     |
| 2023 | 06  | 0                 | 7                     |
| 2023 | 05  | 0                 | 4                     |
| 2023 | 04  | 0                 | 0                     |
| 2023 | 03  | 0                 | 6                     |
| 2023 | 02  | 0                 | 1                     |
| 2023 | 01  | 0                 | 7                     |
| 2022 | 12  | 0                 | 2                     |
| 2022 | 11  | 0                 | 1                     |
| 2022 | 10  | 0                 | 2                     |
| 2022 | 09  | 0                 | 6                     |
| 2022 | 08  | 0                 | 2                     |
| 2022 | 07  | 0                 | 1                     |
| 2022 | 06  | 0                 | 4                     |
| 2022 | 05  | 0                 | 1                     |
| 2022 | 04  | 0                 | 1                     |
| 2022 | 03  | 0                 | 2                     |
| 2022 | 02  | 0                 | 2                     |
| 2022 | 01  | 0                 | 4                     |
| 2021 | 12  | 0                 | 5                     |
| 2021 | 11  | 0                 | 4                     |
| 2021 | 10  | 0                 | 3                     |

| Año  | Mes | Volumen de Quejas | Volumen de Atenciones |
|------|-----|-------------------|-----------------------|
| 2021 | 09  | 0                 | 3                     |
| 2021 | 08  | 0                 | 0                     |
| 2021 | 07  | 0                 | 3                     |
| 2021 | 06  | 0                 | 1                     |
| 2021 | 05  | 0                 | 3                     |
| 2021 | 04  | 0                 | 3                     |
| 2021 | 03  | 0                 | 3                     |
| 2021 | 02  | 0                 | 1                     |
| 2021 | 01  | 0                 | 0                     |
| 2020 | 12  | 0                 | 3                     |
| 2020 | 11  | 0                 | 1                     |
| 2020 | 10  | 0                 | 3                     |
| 2020 | 09  | 0                 | 2                     |
| 2020 | 08  | 0                 | 3                     |
| 2020 | 07  | 0                 | 2                     |
| 2020 | 06  | 0                 | 0                     |
| 2020 | 05  | 0                 | 0                     |
| 2020 | 04  | 0                 | 1                     |