

Información de Trámite

| | |
|---|--|
| Nombre Trámite | SOLICITUD DE AJUSTE CURRICULAR SUSTANTIVO TECNOLÓGICO-TERCER NIVEL DE GRADO |
| Institución | CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR |
| Descripción | El trámite tiene el objetivo de garantizar que los ajustes curriculares sustantivos realizadas en el currículo de una carrera, se ajusten a las regulaciones establecidas en el Reglamento de Régimen Académico y demás normativa aplicable. |
| ¿A quién está dirigido? | <p>Dirigido a: Universidades y escuelas politécnicas del Ecuador e Institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores. (Instituciones de Educación Superior Públicas o Particulares)</p> <p>Dirigido a: Persona Jurídica - Privada, Persona Jurídica - Pública.</p> |
| ¿Qué obtendré si completo satisfactoriamente el trámite? | <p>Tipo de Resultado: Obtener autorización o permiso.</p> <p>Resultado a obtener:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolución de Ajuste curricular sustantivo |
| ¿Qué necesito para hacer el trámite? | <p>Requisitos Generales:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ser una institución de educación superior aprobada en el Ecuador.2. Resolución del Órgano Colegiado Superior aprobando el ajuste curricular sustantivo.3. Proyecto de ajuste curricular sustantivo conforme al artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico y Guía Metodológica para la presentación de carreras y programas, ajustes curriculares sustantivos y ajustes curriculares no sustantivos, que contendrá la siguiente información:<ul style="list-style-type: none">• Perfil de egreso: aprobado/propuesto• Tiempo de duración medido en créditos o periodos según corresponda: aprobado/propuesto• Denominación de la carrera: aprobado/propuesto• Denominación de la titulación: aprobado/propuesto4. Contar con usuario y clave para el ingreso a la "Plataforma de presentación y aprobación de proyectos de carreras y programas de las instituciones de educación superior del Ecuador". |

¿Cómo hago el trámite?

1. Ingresar con su usuario y clave a la Plataforma de presentación y aprobación de proyectos de carreras y programas de las instituciones de educación superior del Ecuador: <https://ppcp.ces.gob.ec/IngresarSistema.do>, y proceder a:

- Seleccionar la opción Solicitudes
- Seleccionar la opción Nueva Solicitud
- Seleccionar la opción Tercer Nivel: Tecnicatura-Tecnología y de Grado.
- Seleccionar el tipo de tercer nivel (dependiendo el caso: Tecnicatura Superior, Tecnológico Superior, Tecnológico Superior Universitario y De Grado).
- En la opción tipo de trámite seleccionar la opción " Ajuste curricular sustantivo".

2. Ingresar la información dentro del formulario del proyecto de ajuste curricular sustantivo conforme lo establecido en la Guía Metodológica para la presentación de carreras y programas, ajustes curriculares sustantivos y ajustes curriculares no sustantivo.

3. Cargar los documentos conforme solicita el formulario de presentación y aprobación de ajustes curriculares sustantivos de programas y lo establecido en la Guía metodológica citada anteriormente.

4. A través de la "Plataforma de presentación y aprobación de proyectos de carreras y programas de las instituciones de educación superior del Ecuador", el Consejo de Educación Superior emitirá las observaciones pertinentes que deberán ser subsanadas por las instituciones de educación superior en un término de 10 (diez) días.

5. Las instituciones de educación superior serán notificadas a través de Sistema de Gestión Documental Quipux sobre la resolución de ajuste curricular sustantivo emitida por el Pleno del Consejo de Educación Superior, a través de la Secretaría General.

6. Las instituciones de educación superior serán notificadas a través de "Plataforma de presentación y aprobación de proyectos de carreras y programas de las instituciones de educación superior del Ecuador" y en el correo electrónico registrado por la institución la autorización del ajuste curricular sustantivo.

Nota: Los proyectos de creación de carreras de nivel tecnológico superior son ingresadas únicamente por la plataforma informática.

Canales de atención:

En línea (Sitio / Portal Web / Aplicación web).

¿Cuál es el costo del trámite?

El trámite no tiene costo

¿Dónde y cuál es el horario de atención?

Canal virtual:

A través de la plataforma de presentación de proyectos de carreras y programas de las instituciones de educación superior del Ecuador
<https://ppcp.ces.gob.ec/IngresarSistema.do>

Teléfono:

3947820/21/22/24/25/26/27 ext. 3050

Base Legal

- [Reglamento de Régimen Académico](#). Art. Artículo 110.- Ajuste curricular.

Contacto para atención ciudadana

Funcionario/Dependencia: Andrea Vargas

Correo Electrónico: andrea.vargas@ces.gob.ec

Teléfono: 3947820 Ext 3050

Transparencia

| Año | Mes | Volumen de Quejas | Volumen de Atenciones |
|------|-----|-------------------|-----------------------|
| 2025 | 11 | 0 | 32 |
| 2025 | 10 | 0 | 25 |
| 2025 | 09 | 0 | 35 |
| 2025 | 08 | 0 | 56 |
| 2025 | 07 | 0 | 18 |
| 2025 | 06 | 0 | 28 |
| 2025 | 05 | 0 | 14 |
| 2025 | 04 | 0 | 38 |
| 2025 | 03 | 0 | 25 |
| 2025 | 02 | 0 | 68 |
| 2025 | 01 | 0 | 23 |
| 2024 | 12 | 0 | 16 |
| 2024 | 11 | 0 | 10 |
| 2024 | 10 | 0 | 7 |

| Año | Mes | Volumen de Quejas | Volumen de Atenciones |
|------|-----|-------------------|-----------------------|
| 2024 | 09 | 0 | 60 |
| 2024 | 08 | 0 | 74 |
| 2024 | 07 | 0 | 22 |
| 2024 | 06 | 0 | 54 |
| 2024 | 05 | 0 | 57 |
| 2024 | 04 | 0 | 66 |
| 2024 | 03 | 0 | 71 |
| 2024 | 02 | 0 | 93 |
| 2024 | 01 | 0 | 39 |
| 2023 | 12 | 0 | 24 |
| 2023 | 11 | 0 | 35 |
| 2023 | 10 | 0 | 43 |
| 2023 | 09 | 0 | 48 |
| 2023 | 08 | 0 | 35 |
| 2023 | 07 | 0 | 61 |
| 2023 | 06 | 0 | 48 |
| 2023 | 05 | 0 | 52 |
| 2023 | 04 | 0 | 28 |
| 2023 | 03 | 0 | 46 |
| 2023 | 02 | 0 | 14 |
| 2023 | 01 | 0 | 14 |
| 2022 | 12 | 0 | 24 |
| 2022 | 11 | 0 | 10 |
| 2022 | 10 | 0 | 14 |

| Año | Mes | Volumen de Quejas | Volumen de Atenciones |
|------|-----|-------------------|-----------------------|
| 2022 | 09 | 0 | 18 |
| 2022 | 08 | 0 | 7 |
| 2022 | 07 | 0 | 7 |
| 2022 | 06 | 0 | 28 |
| 2022 | 05 | 0 | 12 |
| 2022 | 04 | 0 | 8 |
| 2022 | 03 | 0 | 15 |
| 2022 | 02 | 0 | 8 |
| 2022 | 01 | 0 | 32 |
| 2021 | 12 | 0 | 23 |
| 2021 | 11 | 0 | 13 |
| 2021 | 10 | 0 | 33 |
| 2021 | 09 | 0 | 33 |
| 2021 | 08 | 0 | 16 |
| 2021 | 07 | 0 | 25 |
| 2021 | 06 | 0 | 34 |
| 2021 | 05 | 0 | 4 |
| 2021 | 04 | 0 | 70 |
| 2021 | 03 | 0 | 13 |
| 2021 | 02 | 0 | 19 |
| 2021 | 01 | 0 | 44 |
| 2020 | 12 | 0 | 12 |
| 2020 | 11 | 0 | 23 |
| 2020 | 10 | 0 | 48 |

| Año | Mes | Volumen de Quejas | Volumen de Atenciones |
|------|-----|-------------------|-----------------------|
| 2020 | 09 | 0 | 48 |
| 2020 | 08 | 0 | 46 |
| 2020 | 07 | 0 | 261 |
| 2020 | 06 | 0 | 202 |
| 2020 | 05 | 0 | 170 |
| 2020 | 04 | 0 | 39 |
| 2020 | 03 | 0 | 112 |
| 2020 | 02 | 0 | 99 |
| 2020 | 01 | 0 | 23 |
| 2019 | 12 | 0 | 5 |
| 2019 | 11 | 0 | 11 |
| 2019 | 10 | 0 | 20 |
| 2019 | 09 | 0 | 81 |
| 2019 | 08 | 0 | 38 |
| 2019 | 07 | 0 | 11 |
| 2019 | 06 | 0 | 1 |